

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа педагога-организатора (далее – рабочая программа) для детей 1,6-7 лет (возрастные группы – первая группа раннего возраста (1,6-2 года), вторая группа раннего возраста (2-3 года), младшая (3-4 года), средняя (4-5 лет), старшая (5-6 лет) и подготовительная к школе группа (6-7 лет)) направлена на реализацию 5-ти образовательных областей средствами культурно-досуговой деятельности. Культурно-досуговая деятельность - это важный компонент организации жизни детей в детском саду, который способствует

- культурному отдыху детей, их эмоциональной разрядке, что необходимо для полноценного психического и физического здоровья дошкольников;
- развитию детского творчества в различных видах художественной деятельности;
- развитию способностей к импровизации, готовности к экспромту;
- созданию условий для творческого взаимодействия детей и взрослых;
- формированию коммуникативной культуры детей;
- расширению кругозора детей, обогащению разнообразными впечатлениями средствами интеграции содержания различных образовательных областей;
- формирование представлений о формах культурного отдыха, воспитание потребности в культурных развлечениях.

Культурно-досуговая деятельность имеет широкий спектр влияния на воспитание и развитие ребенка, на формирование его Я-концепции. Но главной, приоритетной задачей является создание условий для эмоционального отдыха детей, снятия психического напряжения (что является чрезвычайно важным для современного ребенка, испытывающего стрессы и напряжения современной жизни!). Реализация этого условия требует от педагога умения организовать детский досуг, сделать его игровым, импровизационным, веселым и радостным для каждого ребенка.

Срок обучения по рабочей программе: 5 лет.

Основные цели и задачи рабочей программы:

Цель — привитие детям нравственно-эстетических ценностей, любви к традициям и стремления к культурному отдыху. Это особая сфера воспитательно-образовательного процесса в детском саду, в которой должны учитываться потребности и интересы ребят.

Задачи:

Образовательные:

- приобщение к различным видам искусства: музыке, танцу, театру, живописи и др.
- создание положительной мотивации к активному познанию окружающей действительности.

Развивающие:

- привлечение детей к подготовке мероприятий.
- Привлечение дошкольников к участию в играх-драматизациях, спортивных и интеллектуальных соревнованиях.
- Формирование потребности к творчеству (пению, танцу, изобразительной деятельности).

Воспитательные:

- создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, чувства защищённости у каждого воспитанника.
- воспитание умения коллективной работы, внимательного отношения друг к другу, взаимопомощи.
- воспитание патриотических чувств.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга нет. Поэтому, раздел «Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования» Программой не предусмотрен.